3. GÜN PROGRAMI

Saat	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Konu	Detay
09.00 – 09.45	Okul Dışı Öğrenmede Güvenlik, Risk Yönetimi ve Etik İlkeler	Doç. Dr. Sırma Seda Bapoğlu Dümenci	Erken çocuklukta okul dışı öğrenme süreçlerinde güvenlik, risklerin yönetimi ve etik sorumluluklar	• Okul dışı öğrenmede güvenlik ilkeleri • Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi • Risk yönetimi ve güvenlik planlaması • Çocuk koruma ilkeleri • Etik ilke ve sorumluluklar • Acil durumlara yönelik planlama • Kurumlar ve ailelerle koordinasyon • Güvenli okul dışı öğrenme uygulamalarına ilişkin örnek durumlar
10.00 – 10.45	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması	Doç. Dr. Nazan Kaytez	Erken çocukluk dönemine yönelik okul dışı öğrenme etkinliklerinin gelişimsel ve eğitsel ilkeler doğrultusunda planlanması	• Çocukların gelişimsel özellik ve gereksinimlerinin belirlenmesi • Öğrenme amaç ve çıktılarının belirlenmesi • Gelişim alanlarına uygun kazanımların oluşturulması • Amaç ve kazanımlara uygun okul dışı öğrenme ortamının seçimi • Öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi • Etkinlik sürecinin yapılandırılması • Materyal ve kaynakların belirlenmesi • Örnek etkinlik planlarının incelenmesi
11.00 – 11.45	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Yönetimi	Doç. Dr. Nazan Kaytez	Erken çocuklukta okul dışı öğrenme etkinliklerinin hazırlık, uygulama ve koordinasyon süreçlerinin yönetimi	• Gezi öncesi hazırlık ve organizasyon • Öğrenme ortamının ve etkinlik sürecinin planlanması • Kurumlarla iletişim ve koordinasyon • Ulaşım, zaman ve grup organizasyonu • Etkinlik sürecinin yönetimi • Çocukların etkin katılımının desteklenmesi • Eğitimcinin rehberlik rolü • Gezi sonrası sürecin yönetimi • Örnek okul dışı öğrenme etkinliklerinin incelenmesi
12.00 – 12.45	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Gül Kadan	Erken çocuklukta okul dışı öğrenme süreçlerinin ve çocukların öğrenme deneyimlerinin uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmesi	• Okul dışı öğrenmede ölçme ve değerlendirmenin amacı • Süreç ve sonuç odaklı değerlendirme • Gözlem teknikleri • Performansa dayalı değerlendirme • Rubriklerin kullanımı • Portfolyo değerlendirme
14.00 – 14.45	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Gül Kadan	Erken çocuklukta okul dışı öğrenme süreçlerinin ve çocukların öğrenme deneyimlerinin uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmesi	• Öğrenme hikâyeleri • Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun değerlendirme • Değerlendirme sonuçlarının eğitim sürecine yansıtılması
15.00 – 15.45	Okul Dışı Öğrenme ve Aile Katılımı	Doç. Dr. Halil Uzun	Erken çocuklukta okul dışı öğrenme süreçlerinin bireysel farklılıklar ve aile katılımı doğrultusunda yapılandırılması	• Kapsayıcı okul dışı öğrenmenin temel ilkeleri • Bireysel farklılıkların dikkate alınması • Evrensel Tasarım İlkeleri • Özel gereksinimli çocuklara yönelik uyarlamalar • Okul dışı öğrenmede aile katılımı • Ailelerle etkili iletişim ve iş birliği
16.00 – 16.45	Programın Değerlendirilmesi ve Kapanış	Dr. Öğr. Üyesi Bayram Deleş	Bilimsel eğitim etkinliğinin katılımcı kazanımları ve program süreci açısından değerlendirilmesi	• Son test uygulaması • Ön test-son test sürecinin tamamlanması • Programın genel değerlendirilmesi • Katılımcı görüş ve geri bildirimlerinin alınması • Yarı yapılandırılmış görüşme sürecinin yürütülmesi • Katılımcıların program kazanımlarına ilişkin öz değerlendirmeleri • Genel soru-cevap ve değerlendirme • Programın kapanışı

Not: Program saatleri Türkiye saati (TSİ) ile düzenlenmiştir. Tüm oturumlar çevrim içi ve senkron olarak gerçekleştirilecektir.