1. GÜN PROGRAMI

Saat	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Konu	Detay
09.00 – 09.45	Açılış, Programın Tanıtımı ve TÜBİTAK 2237-A Oryantasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Bayram Deleş	Bilimsel eğitim programının tanıtımı, işleyişi ve değerlendirme süreci	• Açılış konuşması • Programın amacı ve kapsamı • Eğiticilerin tanıtılması • Program akışı • Ölçme-değerlendirme süreci • Ön test • Katılımcı beklentileri
10.00 – 10.45	Erken Çocuklukta Okul Dışı Öğrenmeye Giriş	Prof. Dr. Neriman Aral	Okul dışı öğrenmenin kavramsal çerçevesi ve erken çocukluk dönemindeki yeri	• Okul dışı öğrenme kavramı • Formal, informal ve yaygın öğrenme • Okul dışı öğrenmenin tarihsel gelişimi • Erken çocuklukta önemi • Çocuk gelişimine katkıları • Güncel araştırmalar
11.00 – 11.45	ÇGL-UÇEP Perspektifinde Okul Dışı Öğrenme	Prof. Dr. Neriman Aral	ÇGL-UÇEP (2025) program yeterlikleri doğrultusunda okul dışı öğrenmenin çocuk gelişimi mesleki uygulamalarıyla ilişkilendirilmesi	• ÇGL-UÇEP'in temel yaklaşımı ve mesleki yeterlikleri • Çocuk gelişimcinin öğrenme ortamlarını planlamadaki rolü • Okul dışı öğrenmenin gelişimsel destek süreçleriyle ilişkisi • ÇGL-UÇEP yeterliklerinin okul dışı öğrenme uygulamalarına yansımaları
12.00 – 12.45	Okul Dışı Öğrenmenin Kuramsal Temelleri: Öğrenme Kuramları ve Yaklaşımları	Prof. Dr. Hatice Bekir	Okul dışı öğrenmenin temel öğrenme kuramları ve çağdaş öğrenme yaklaşımları çerçevesinde incelenmesi	• Dewey'in Deneyim Temelli Eğitim Yaklaşımı • Kolb'un Deneyimsel Öğrenme Kuramı • Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı • Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramı • Bruner'in Keşfederek Öğrenme Yaklaşımı • Durumlu Öğrenme Kuramı • Yer Temelli Öğrenme Yaklaşımı
14.00 – 14.45	Okul Dışı Öğrenmenin Kuramsal Temelleri: Gelişim ve Çevre Kuramları	Prof. Dr. Hatice Bekir	Okul dışı öğrenmenin çocuk gelişimi, çevre ve çocuk-çevre etkileşimini açıklayan gelişimsel ve ekolojik kuramlar çerçevesinde incelenmesi	• Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı • Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı • Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramı • Gibson'ın Ekolojik Algı Kuramı • Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı • Barker'ın Ekolojik Psikoloji Yaklaşımı
15.00 – 15.45	Erken Çocuklukta Doğa, Çevre ve Okul Dışı Öğrenme: Uluslararası Yaklaşımlar ve Uygulamalar	Prof. Dr. Ramazan Sak	Erken çocukluk döneminde doğa, çevre ve okul dışı öğrenmeye dayalı uluslararası yaklaşımların ve farklı ülke uygulamalarının incelenmesi	• Forest School • Nature Kindergarten • Bush Kindergarten • Reggio Emilia • Montessori yaklaşımında çevre • Modellerin temel özellikleri • İsveç • Norveç • Finlandiya • Japonya • Farklı ülkelerde açık hava ve okul dışı öğrenme uygulamaları
16.00 – 16.45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinde Okul Dışı Öğrenme	Prof. Dr. Mehmet Kanak	Okul dışı öğrenmenin eğitim programlarıyla ilişkisini değerlendirmek	• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli • Beceri temelli eğitim • Erdem-Değer-Eylem modeli • Kavramsal ve alan becerileri • Okul içi ve okul dışı öğrenmenin bütünleştirilmesi

Not: Program saatleri Türkiye saati (TSİ) ile düzenlenmiştir. Tüm oturumlar çevrim içi ve senkron olarak gerçekleştirilecektir.